

Lernaufgabe 6: Roter Faden der Argumentation

Was ist eine "gute" historische Argumentation?

"Gute" Texte sind logisch aufgebaut und führen die lesende Person durch den Text. Was heisst das konkret?

- Gliederung sichtbar machen:

Einleitung - Hauptteil - Schluss sind voneinander durch einen Absatz getrennt

- Argumentation sprachlich unterstützen:

*Aussagen, die sich aufeinander beziehen, werden sprachlich unterstützt
(siehe Formulierungshilfen, Merkblatt 4)*

- inhaltlich klar aufbauen:

In der Einleitung werden die Aussageabsicht, die Frage und die These verdeutlicht.

Die Argumente und deren Begründung/Belege beziehen sich auf die These.

Die Belege der Argumente stammen aus den Materialien und/oder dem historischen Kontext.

In der Schlussfolgerung wird die These unter Berücksichtigung der Materialien und dem Kontext beantwortet. (siehe Merkblatt 3)

Arbeitsauftrag:

- A) Lesen Sie zwei bis vier Texte Ihrer Wahl auf der Schreibplattform www.writinghistory.ch.
- B) Kommentieren Sie mindestens zwei der gelesenen Texte in fünf bis zehn Sätzen. Bereits kommentierte Texte stehen nicht mehr zur Auswahl.
Schreiben Sie in Ihrem Kommentar zwei Aspekte auf, die Ihnen positiv aufgefallen sind und begründen Sie warum. Geben Sie zwei Tipps, welche Aspekte man verbessern könnte und wie. Beachten Sie dafür die Tipps aus dem Merkblatt 3.
- D) Einige Texte werden der Klasse vorgelesen. Welchen schlagen Sie vor und warum?